

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ**

Дисциплина Б1.О.01 История

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений.

Специализация 08.05.01.31 Строительство высотных и
большепролетных зданий и сооружений.

Программу
составили

Канд.ист.наук, Доцент, Грязнухин А.Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;
- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации и критику источников, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- научиться на основе анализа исторического материала логически мыслить, делать самостоятельные суждения;
- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том

числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1:Поиск информационных ресурсов на государственном языке РФ и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	
Уровень 1	информационные ресурсы по истории
Уровень 1	осуществлять поиск исторической информации
Уровень 1	навыками поиска исторической информации
УК-4.2:Представление информации на государственном языке РФ и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий	
Уровень 1	способы представления исторической информации
Уровень 1	представлять историческую информацию
Уровень 1	навыками представления исторической информации
УК-4.3:Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	
Уровень 1	правила составления и перевода исторических текстов
Уровень 1	составлять и переводить исторические тексты
Уровень 1	навыками составления и перевода исторических текстов
УК-4.4:Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	
Уровень 1	основы публичных выступлений
Уровень 1	представлять исторические материалы на публике
Уровень 1	навыками публичных выступлений
УК-4.5:Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	
Уровень 1	специфику устной исторической речи
Уровень 1	вести дискуссию на исторические темы
Уровень 1	навыками ведения дискуссии на исторические темы
УК-4.6:Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия	
Уровень 1	стили делового общения
Уровень 1	выбирать подходящий стиль делового общения
Уровень 1	навыками делового общения на исторические темы
УК-4.7:Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке РФ	
Уровень 1	правила деловой переписки на исторические темы
Уровень 1	вести деловую переписку исторического содержания
Уровень 1	навыками ведения деловой переписки на исторические темы
УК-4.8:Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия	
Уровень 1	способы оказания и противодействия психологическому влиянию
Уровень 1	выбирать психологические способы оказания влияния
Уровень 1	навыками применения психологических способов влияния и противодействия влиянию
УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

УК-5.1:Выявление общего и особенного в историческом развитии России	
Уровень 1	основные события исторического развития России
Уровень 1	выделять общее и особенное в историческом развитии России
Уровень 1	навыками анализа и синтеза истории России
УК-5.2:Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	
Уровень 1	основания межкультурного взаимодействия
Уровень 1	выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия
Уровень 1	навыками выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия
УК-5.3:Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	
Уровень 1	исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной, культурной жизни
Уровень 1	выявлять причины межкультурного разнообразия общества
Уровень 1	навыками выявления причин межкультурного разнообразия общества
УК-5.4:Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	
Уровень 1	разнообразие культур
Уровень 1	выявлять влияние взаимодействия культур на развитие мировой цивилизации
Уровень 1	навыками применения полученных знаний
УК-5.5:Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	
Уровень 1	исторические факты современного развития России
Уровень 1	выявлять современные тенденции исторического развития России
Уровень 1	навыками учета геополитической обстановки
УК-5.6:Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	
Уровень 1	историческое наследие и социокультурные традиции
Уровень 1	выявлять влияние исторического наследия и социокультурных традиций на процессы межкультурного взаимодействия
Уровень 1	навыками межкультурного взаимодействия с учетом выявления влияние исторических особенностей развития культур
УК-5.7:Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	
Уровень 1	различные этнические, религиозные ценностные системы
Уровень 1	определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия
Уровень 1	навыками межкультурного профессионального взаимодействия
УК-5.8:Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
Уровень 1	виды конфликтных ситуаций и способы их решений

Уровень 1	выбирать наиболее приемлемый способ решения конфликтных ситуаций
Уровень 1	навыками решения конфликтных ситуаций
УК-5.9:Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму	
Уровень 1	требования законодательства в сфере противодействия коррупции
Уровень 1	выбирать способ поведения в поликультурном коллективе
Уровень 1	навыками учета требований законодательства в сфере противодействия коррупции при выборе способа взаимодействия в поликультурном коллективе
УК-5.10:Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	
Уровень 1	принципы функционирования профессионального коллектива
Уровень 1	работать в коллективе
Уровень 1	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
УК-5.11:Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	
Уровень 1	способы интеграции работников разных культур в одну команду
Уровень 1	выбирать способы
Уровень 1	навыками интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
ОПК-2:Способен анализировать и представлять информацию, применять информационные и компьютерные технологии для работы с информацией и приобретения новых знаний в профессиональной деятельности, применять в проектной деятельности средства автоматизированного проектирования	
ОПК-2.1:Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте	
Уровень 1	информационные ресурсы исторического характера
Уровень 1	выбирать информационные ресурсы для конкретной задачи
Уровень 1	навыками поиска исторической информации
ОПК-2.2:Оценка достоверности информации о заданном объекте	
Уровень 1	способы оценки достоверности исторических материалов
Уровень 1	оценивать достоверность исторических материалов
Уровень 1	навыками оценки достоверности исторических материалов
ОПК-2.3:Систематизация, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	
Уровень 1	базы данных и компьютерные технологии для работы с исторической информацией
Уровень 1	систематизировать, обрабатывать, хранить историческую информацию
Уровень 1	навыками систематизации, хранения, обработки исторической информации
ОПК-2.4:Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	
Уровень 1	способы представления исторической информации с помощью

	компьютерных технологий
Уровень 1	использовать компьютерные технологии для представления исторической информации
Уровень 1	навыками представления исторической информации с помощью компьютерных технологий
ОПК-2.5: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	
Уровень 1	необходимое программное обеспечение для работы с исторической информацией
Уровень 1	применять программное обеспечение для работы с исторической информацией
Уровень 1	навыками применения прикладного программного обеспечения для работы с исторической информацией
ОПК-2.6: Применение прикладного программного обеспечения для выполнения численного моделирования и расчётного обоснования проектных решений	
ОПК-2.7: Применение способов и средств защиты информации при профессиональной деятельности	
Уровень 1	способы и средства защиты информации
Уровень 1	выбирать способы и средства защиты информации
Уровень 1	навыками применения способов и средств защиты информации
ОПК-2.8: Составление и редактирование информационной модели объекта строительства с помощью прикладного программного обеспечения	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является базовой, формирует основу знаний для изучения социально-экономического, политического и культурного развития общества, обеспечивающие логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин гуманитарного цикла.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения таких курсов как «Философия» и др.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

ЭОК - <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31693>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История в системе социально-гуманитарных наук	2	0	0	8	
2	Древнейшая и древняя история	2	2	0	10	
3	Россия и мир в период средневековья	4	6	0	10	
4	Россия и мир в период нового времени	4	12	0	10	
5		0	0	0	0	
6	Россия и мир в новейший период времени	4	14	0	10	
7	Влияние технической науки на развитие России и мира	2	2	0	6	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	История в научном пространстве	2	0	0
2	2	Древнейшая и древняя история	2	0	0
3	3	Россия и мир в период средневековья	4	0	0
4	4	Россия и мир в период нового времени	4	0	0
5	6	Россия и мир в новейший период времени	4	0	0
6	7	Влияние технической науки на развитие России и мира	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Древнейшая и древняя история	2	0	0
2	3	Россия и мир в период средневековья	6	0	0
3	4	Россия и мир в период нового времени	12	0	0
4	6	Россия и мир в новейший период времени	14	0	0
5	7	Влияние технической науки на развитие науки и мира	2	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Головач В. В.	Политическая история России XIX-XX вв.: рабочая программа для студентов дневного отделения	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1994
Л1.2	Головач В. В., Юшкова Р. И.	История России XIX-XX вв.: рабочая программа	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1995
Л1.3	Шапиро А. Л.	Историография с древнейших времен по XVIII век: курс лекций	Ленинград: Ленинградский университет [ЛГУ], 1982

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Перехов Я. А.	История России: IX-XXI века от Рюрика до Путина: учебное пособие для студентов вузов по гуманитарным специальностям	Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ", 2007
Л1.2	Потатуров В. А., Тугусова Г. В., Гурина М. Г.	История России: учебное пособие для вузов	Москва: Академический проект, 2002
Л1.3	Личман Б. В.	История России для технических вузов: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов технических вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
Л1.4	Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2008

Л1.5	Дворниченко А. Ю., Измозик В. С.	История России (IX-начало XXI в.): учебник по дисциплине "Отечественная история" для студентов вузов по неисторическим специальностям	Москва: Гардарики, 2007
Л1.6	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник для студентов вузов	Москва: Проспект, 2006
Л1.7	Деревянко А. П., Шабельникова Н. А.	История России: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Проспект, 2006
Л1.8	Виппер Р. Ю.	История древнего мира	Москва: Республика, 1993
Л1.9	Барсенков А. С., Вдовин А. И.	История России, 1917-2007: учебное пособие для студентов вузов по специальности 020700- История	Москва: Аспект Пресс, 2008
Л1.1 0	Федоров В. А., Моряков В. И., Щетинов Ю. А.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: КноРус, 2008
Л1.1 1	Янин В. Л., Волков М. Я., Журавлев В. В., Зайцев А. Д., Иванов А. Д.	Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 года: Т. 1. А - Д: энциклопедия: в 5-ти т.	Москва: Большая Российская энциклопедия, 1994
Л1.1 2	Кувшинов В. А., Пронкин С. В., Соловьев К. А.	История России: учебное пособие для вузов	Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2003
Л1.1 3	Горяйнов С. Г., Егоров А. А.	История России IX-XVIII вв.: учебное пособие по истории для учащихся школ, лицеев, гимназий и колледжей	Ростов-на-Дону: Феникс, 1996
Л1.1 4	Вернадский Г. В.	История России: Россия в средние века	Тверь: ЛЕАН, 2000
Л1.1 5	Вернадский Г. В.	История России. Монголы и Русь	Тверь: ЛЕАН, 2000
Л1.1 6	Васильев Л. С.	История Востока: Т. 1: учебник для студентов вузов	Москва: Высшая школа, 2008
Л1.1 7	Века А. В.	История России с древнейших времен до наших дней: научно-популярная литература	Минск: Современный литератор, 2004
Л1.1 8	Зуев М. Н.	История России: учебное пособие для вузов неисторических специальностей по дисциплине "Отечественная история": рекомендовано Научно-методическим советом по истории Министерства образования и науки РФ	Москва: Юрайт-Издат, 2009
Л1.1 9	Леванов Б. В.	История России IX - XX вв.: курс лекций	Москва: ЗелО, 1996

Л1.2 0	Рыбаков Р. Б., Алаев Л. Б., Белокреницкий В. Я., Алаев Л. Б., Ашрафян К. З.	История Востока: Т. 2. Восток в средние века: в 6 томах	Москва: Восточная литература, 2002
Л1.2 1	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: учебник для вузов	Москва: ИНФРА.М- НОРМА, 1997
Л1.2 2	Немировский А. И.	История Древнего мира. Античность: Ч. 1: в 2-х частях : учебник для вузов	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000
Л1.2 3	Клименко Н. Л., Кошкидько В. Г., Пронкин С. В., Сидоров А. В.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Прспект, 2007
Л1.2 4	Зуев М. Н.	История России: учебник для вузов	Москва: ПРИО□, 2000
Л1.2 5	Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Прспект, 2011
Л1.2 6	Федоров В.А.	История России. 1861-1917: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО РФ	М.: Юрайт, 2013
Л1.2 7	Сахаров А. Н.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учеб. пособие для вузов	М.: АСТ, 2001
Л1.2 8	Федоров В. А.	История России 1861-1917: учебник для студентов вузов по исторической специальности и историческому направлению	Москва: МГУ, 2004
Л1.2 9	Кобрин В. Б., Андреев И. Л., Павленко Н. И., Федоров В. А.	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов по направлению и специальности "История"	Москва: Высшая школа, 2000
Л1.3 0	Филюшкин А. И.	История России с древнейших времен до 1801 года: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для вузов неисторических специальностей	Москва: Дрофа, 2004
Л1.3 1	Дворниченко А. Ю., Измозик В. С.	История России (IX-XX вв.): учебник	Москва: Гардарики, 2003
Л1.3 2	Шмурло Е. Ф.	История России, 862-1917 гг.	Москва: Аграф, 1997
Л1.3 3	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А	История России с древнейших времен до наших дней: Учебник	Москва: Прспект, 1998

Л1.3 4	Милов Л.В., Зырянов П.Н., Боханов А.Н., Сахаров А.Н.	История России. С начала XVIII до конца XIX века	Москва: АСТ, 2001
Л1.3 5	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России: учеб. для вузов	Москва: НОРМА, 2005
Л1.3 6	Горинов М.М., Горский А.А., Данилов А.А.	История России с древнейших времен до начала 21 века: учеб. пособие для студ. вузов	, 2005
Л1.3 7	Архипова Т. Г., Безбородов А. Б., Безбородова И. В., Голотик С. И., Елисеева Н. В., Можаева Л. А., Безбородов А. Б.	История России : новейшее время (1945-1999): учебник для студентов вузов	Москва: Олимп, 2001
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Парсамов В. С.	История России XVIII - начало XX века: учебное пособие для вузов по специальности 030401 - История	Москва, 2007
Л2.2	Борисов Н. С., Левандовский А. А., Щетинов Ю. А.	История России: справочное пособие	Москва: Росмэн, 2004
Л2.3	Федорова О. П.	История России в документах: хрестоматия для иностранцев	Москва: Русский язык, 2004
Л2.4	Ахиезер А. С., Клямкин И. М., Яковенко И., Клямкин И. М.	История России: конец или новое начало?: монография	Москва: Новое издательство, 2008
Л2.5	Зуев М. Н., Чернобаев А. А.	История России для технических вузов: учебник для технических вузов	Москва: Высшая школа, 2009
Л2.6	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2008
Л2.7	Радугин А. А.	История России (Россия в мировой цивилизации): учебное пособие	Москва: Центр, 1998
Л2.8	Расторгуев С. В.	История России IX - XX вв.: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	Москва: Омега-Л, 2008

Л2.9	Семенникова Л. И.	Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник	Москва: Книжный дом "Университет", 2009
Л2.1 0	Вернадский Г. В., Николаев Б. А.	История России. Киевская Русь	Тверь: ЛЕАН, 1999
Л2.1 1	Васильев Л. С.	История Востока: Т. 1: учебник для вузов по специальности "История" : [в 2 т.]	Москва: Высшая школа, 1998
Л2.1 2	Дмитренко В. П., Косулина Л. Г., Ляшенко Л. М.	История России: Ч. 2. Расцвет и закат Российской империи (XIX-нач. XX вв.): в 3-х ч.	Москва: Общество "Знание" России, 1994
Л2.1 3	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2007
Л2.1 4	Радугин А. А.	История России (Россия в мировой цивилизации): учебное пособие для вузов	Москва: Центр, 1997
Л2.1 5	Радугин А. А.	История России (Россия в мировой цивилизации): курс лекций	Москва: Центр, 2001
Л2.1 6	Соколов Ю. Ф.	Ратная слава Отечества (военная история России IX-XVII вв.): пособие по "истории России" для старших классов общеобразовательных школ, суворовских и нахимовских училищ и кадетских корпусов	Москва: АО"РАУ -Университет", 1999
Л2.1 7	Личман Б. В.	История России с древнейших времен до второй половины XIX века: курс лекций	Екатеринбург: Уральский технический университет - УПИ, 1995
Л2.1 8	Мезит Л. Э., Михалев С. Н., Славина Л. Н., Федорова В. И., Григорьев А. А., Федорова В. И.	История России с древнейших времен и до наших дней: учебное пособие	Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева [КГПУ], 2002
Л2.1 9	Кузьмин А. Г., Киселев А. Ф.	История России с древнейших времен до 1618 г.: Книга 1: в 2 кн. : учебник для вузов	Москва: Владос, 2003
Л2.2 0	Кузьмин А. Г., Киселев А. Ф.	История России с древнейших времен до 1618 г. : в 2 кн.: Книга 1: учебник для вузов	Москва: Владос, 2004
Л2.2 1	Радугин А. А.	История России (Россия в мировой цивилизации): курс лекций	Москва: Центр, 2002

Л2.2 2	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А., Павленко Н. И.	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "История"	Москва: Высшая школа, 2007
Л2.2 3	Дейниченко П.Г., Митурич С.В.	Полный энциклопедический справочник. История России в картах, схемах, таблицах	Москва: ОЛМА-ПРЕСС, 2002
Л2.2 4	Чернова М. А., Григорьев Д. В., Меер Е. С.	История мировых цивилизаций: культурные события как отражение общественных процессов: материалы межрегиональной науч. конф. с междунар. участием, посвящ. 80-летию Красноярского гос. пед. ун-та им. В. П. Астафьева, Красноярск, 27 апр. 2012 г.	Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева [КГПУ], 2012
Л2.2 5	Луцаева Г. М.	История России (XX век): Часть 1: рабочая программа дисциплины	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2011
Л2.2 6	Безбородов А. Б.	История России в новейшее время. 1985-2009: учебник	Москва: Проспект, 2010
Л2.2 7	Ханин Г. И.	Экономическая история России в новейшее время: Том 2. Экономика СССР и РСФСР в 1988 - 1991 годах: [в 2 томах]	Новосибирск: Новосибирский технический университет [НГТУ], 2010
Л2.2 8	Драч Г. В., Паниотова Т. С.	История мировых цивилизаций: учеб. пособие по напр. "Искусства и гуманитарные науки"	Москва: КноРус, 2013
Л2.2 9	Геллер М., Некрич А.	История России : 1917 - 1995. В 4 т. Т. 1. Утопия у власти. 1917 - 1945: учеб. пособие	М.: МИК, 1996
Л2.3 0	Олейников Д. И.	История России с 1801 по 1917 год: курс лекций	Москва: Дрофа, 2005
Л2.3 1	Головатенко А.	История России : спорные проблемы: пособие для поступающих на гуманитарные факультеты	Москва: Школа-Пресс, 1994
Л2.3 2	Сахаров А. Н., Корелин А. П., Колодникова Л. П., Виноградов В. А.	Экономическая история России XIX-XX вв.: современный взгляд	Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2001
Л2.3 3	Данилов А. А.	История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2003

Л2.3 4	Иванов Ю. М.	Социальная история России в свете трансформации экономических отношений в конце XIX века - начале XXI века: монография	Москва: Карпов Е.В., 2006
Л2.3 5		История мировых цивилизаций: Часть 2	Тюмень: Тюменский университет, 2006
Л2.3 6	Архипова Т. Г., Безбородов А.Б., Безбородова И.В., Голотик С.И., Елисеева Н.В., Можаяева Л.А., Безбородов А. Б.	История России в новейшее время, 1945-2001: учебник для студентов вузов	Москва: Олимп, 2001
Л2.3 7	Века А.В.	История России с древнейших времен до наших дней	Минск: Современный литератор, 2001
Л2.3 8	Балязин В. Н.	Неофициальная история России	Москва: ОЛМА Медиа Групп, 2015
Л2.3 9		История России в новейшее время (1945-1999): учебник	М.: Олимп, 2000
Л2.4 0	Драч Г. В.	История мировых цивилизаций: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО□, 2016
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Гущин Н. Я., Горюшкин Л. М., Московский А. С.	Историография советской Сибири: (1917 -1945 гг.)	Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО], 1968
Л3.2	Соскин В. Л., Марченко Ю. Г., Пыстина Л. И.	Историография культуры и интеллигенции Советской Сибири: сб. науч. тр.	Новосибирск: Наука, Сиб. отделение, 1978
Л3.3	Рогожин Н. М., Кузьмин А. Г., Лачаева М. Ю.	Историография истории России до 1917 года: Т. 1: учебник для вузов: в 2-х т.	Москва: Владос, 2004
Л3.4	Головач В. В.	Политическая история России XIX-XX вв.: рабочая программа для студентов дневного отделения	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1994

ЛЗ.5	Головач В. В., Юшкова Р. И.	История России XIX-XX вв.: рабочая программа	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1995
ЛЗ.6	Шапиро А. Л.	Историография с древнейших времен по XVIII век: курс лекций	Ленинград: Ленинградский университет [ЛГУ], 1982
ЛЗ.7	Батурин А. П., Бурганова В. Н., Васютин С. А., Устьянцева О. Н., Васютин С. А.	Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: Книга 1. Авторская программа курса. Практикум. Тесты: [в 5 книгах] : учебное пособие для исторических факультетов университетов по специальности "История" - 032600	Москва: Книжный дом "Университет", 2008
ЛЗ.8	Васютин С. А., Васютин С. А.	Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: Книга 2. Лекции по раннему средневековью: [в 5 книгах] : учебное пособие для исторических факультетов университетов по специальности "История" - 032600	Москва: Книжный дом "Университет", 2008
ЛЗ.9	Ведюшкин В. А., Коновалова И. Г., Уваров П. Ю., Ведюшкин В. А.	Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: Книга 4. Авторская программа курса. Планы семинарских занятий. Хрестоматия: [в 5 книгах] : учебное пособие для исторических факультетов университетов по специальности "История" - 032600	Москва: Книжный дом "Университет", 2008
ЛЗ.1 0	Миненко Н. А., Гущин Н. Я.	Историография Сибири (период феодализма): учебное пособие для студентов-историков	Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ], 1978
ЛЗ.1 1	Дементьев И. П., Патрушев А. И.	Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки: учебное пособие для вузов	Москва: Простор, 2002
ЛЗ.1 2	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011
ЛЗ.1 3	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 2: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011

ЛЗ.1 4	Наумова Г. Р., Шикло А. Е.	Историография истории России: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"	Москва: Издательский центр "Академия", 2011
-----------	-------------------------------	---	---

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Используется ЭОК.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- 4) подготовка письменной работы – рецензии на научную статью;
- 5) подготовка к экзамену.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
-------	---

9.1.2	9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.3	9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.4	9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.5	
9.1.6	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2.1 электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	9.2.2 электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.3	9.2.3 электронная библиотечная система «Лань»;

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.